

## Corso di formazione - 24 ore in aula

# “Il formatore per la salute e sicurezza sul lavoro”

Conforme al Decreto sui “Criteri di qualificazione della figura del formatore per la salute e sicurezza sul lavoro”

Valido come Corso di Aggiornamento per RSPP e ASPP (ex D.lgs 81/08)

Taranto - 24, 25 e 26 marzo 2014

QUADRO NORMATIVO - MODULO I			
ORE DI LEZIONE	CONTENUTI	DOCENTE	DATA
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il panorama legislativo in ambito prevenzionistico e di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro;</li> <li>- La formazione in ambito SSL: da obbligo a opportunità</li> <li>- La formazione nei vari contesti organizzativi e produttivi per sollecitare maggiore consapevolezza del rischio.</li> <li>- “I criteri di qualificazione della figura del formatore per la salute e sicurezza sul lavoro” in riferimento al documento approvato dalla Commissione nella seduta del 18 aprile 2012 e campo di applicazione;</li> <li>- Accordi sanciti dalla “Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano nella seduta del 21 dicembre 2011 relativi all’individuazione dei contenuti della formazione del/i:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Datore di Lavoro che intenda svolgere direttamente i compiti del servizio di prevenzione e protezione ai sensi dell’art. 34, commi 2 e 3, del d.lgs. 81/08;</li> <li>▪ Lavoratori, dei Dirigenti e dei Preposti ai sensi dell’art. 37 del d.lgs. n. 81/2008.</li> </ul> </li> </ul> <p>Gli attori della sicurezza aziendale e differenze del processo formativo: definizione delle caratteristiche dei vari destinatari di obblighi e adempimenti in materia di SSL (<i>nell’ambito del d.lgs. 81/08: Datore di Lavoro, Dirigenti, Preposti, Lavoratori</i>);</p>	ing. Francesca Colaninno	24 MARZO 09.00/13.00

## L'APPRENDIMENTO DEGLI ADULTI - MODULO II

ORE DI LEZIONE	CONTENUTI	DOCENTE	DATA
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento degli adulti:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peculiarità dell'apprendimento nell'adulto: motivazioni, opportunità, resistenze;</li> <li>▪ Apprendimento e formazione: contesti e obiettivi</li> <li>▪ Dalla formazione del singolo alla crescita dell'organizzazione</li> <li>▪ Apprendere dall'esperienza: il circuito virtuoso</li> </ul> </li> <li>- Le fasi del processo formativo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnosi, progettazione, erogazione e valutazione della formazione</li> </ul> </li> </ul>	dott.ssa Lucilla Livigni <i>Università degli Studi di Roma Tor Vergata</i>	24 MARZO 14.00/18.00
Esercitazioni individuali e di gruppo			

## LA GESTIONE DELLE RELAZIONI DURANTE IL PROCESSO FORMATIVO - MODULO III

ORE DI LEZIONE	CONTENUTI	DOCENTE	DATA
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il formatore come a supporto dell'apprendimento:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La gestione della relazione nel gruppo che apprende</li> <li>▪ La comunicazione in aula: stili e modalità comunicative</li> <li>▪ Le barriere comunicative nel processo di apprendimento</li> <li>▪ La gestione del conflitto all'interno del gruppo</li> <li>▪ Formatori o insegnanti?</li> </ul> </li> <li>- La scelta degli strumenti e dei supporti in aula:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quale gruppo, quali obiettivi, quale setting d'aula?</li> </ul> </li> </ul>	dott.ssa Lucilla Livigni <i>Università degli Studi di Roma Tor Vergata</i>	25 MARZO 09.00/13.00 14.00/18.00
Esercitazioni individuali e di gruppo			

### FAD (Formazione A Distanza) - MODULO IV

ORE DI LEZIONE	CONTENUTI	DOCENTE	DATA
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FAD (<i>Formazione a Distanza</i>) e normativa di riferimento:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Allegato I degli Accordi sanciti dalla “Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano nella seduta del 21 dicembre 2011 relativi all’individuazione dei contenuti della formazione per Datore di Lavoro, Dirigenti, Preposti e Lavoratori;</li> </ul> </li> <li>- Tecniche, metodi e strumenti hardware e software a supporto della progettazione di un corso:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Piattaforme e-learning (Learning Management System “LMS”): struttura, organizzazione e verifiche in itinere;</li> </ul> </li> </ul>	geom. Paolo Foti	26 MARZO 09.00/13.00

### PROGETTAZIONE DI UN EVENTO FORMATIVO - MODULO V

ORE DI LEZIONE	CONTENUTI	DOCENTE	DATA
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitazione di gruppo con simulazione di un evento formativo</li> <li>- Test di verifica dell’apprendimento;</li> <li>- Questionario di gradimento;</li> <li>- Chiusura del corso</li> </ul>	dott.ssa Lucilla Livigni <i>Università degli Studi di Roma Tor Vergata</i>  geom. Paolo Foti	26 MARZO 14.00/18.00